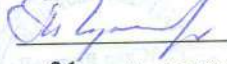


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая муниципального
автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 262
комбинированного вида»
Московского района
города Казани


М.Ю.Густова
« 31 » августа 2023 года



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №262 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом
совете протокол № 1 от «31» 08 2023 г.
и введен в действие приказом № 108
от «31» 08 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022- 2023 учебный год.....	3-25 стр.
II. План работы на 2023 – 2024 учебный год.....	26-37 стр.
III. Приложения:	
- план работы с родителями.....	33-34стр.
- план административно-хозяйственной работы.....	35- стр.
- план подготовки и проведения летне-оздоровительного периода.....	36-37 стр.
- план преемственности в работе детского сада №262 и школы № 120.....	38-40 стр.
- план работы музыкальных руководителей.....	41 стр.
- план работы учителей-логопедов.....	42 стр.
- план работы воспитателей по обучению детей татарскому языку.....	43-44 стр.
- план работы инструкторов по физической культуре	45-46 стр.

АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы
детского сада № 262 комбинированного вида
Московского РОО за 2022-2023 учебный год

Детский сад комбинированного вида «Звездочка» Московского РОО реорганизован путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118 комбинированного вида» Московского района г.Казани (Постановление ИКМО г.Казани от 19.06.2018 г. №3560) с размещением в двух зданиях: по ул.Декабристов, д.154 А и Тунакова, 54 А

Заведующий детского сада № 262 – Густова Марина Юрьевна, зам. заведующий ВМР – Чекалкина Людмила Радиковна, старшие воспитатели - Балякина Надежда Михайловна и Новикова Оксана Евгеньевна

Детский сад № 262 комбинированного вида имеет типовое здание. Функционируют 15 групп: из них две группы раннего возраста, 13 групп дошкольных. Все групповые помещения со спальнями. В детском саду имеется три зала: два музыкальных и спортивный.

Детский сад работает с 1967 года, капитальный ремонт был произведен в 1987 году.

В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета города Казани от 29.09.2007 года № 3057 «О создании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в г.Казани в 2009 году» с 1 октября 2009 года детский сад был переведен на режим автономии, что обеспечивает:

- самостоятельность в экономической деятельности;
- финансовую прозрачность.

В октябре 2010 года была проведена аттестации и аккредитация детского сада. Городская комиссия присвоила детскому саду вторую категорию.

В течение года проведено 4 заседания Наблюдательного Совета, где обсуждалась деятельность детского сада по выполнению муниципального задания учреждения. Работа учреждения признана удовлетворительной.

В апреле 2016 года была проведена плановая проверка департамента надзора и контроля в сфере образования МО и Н РТ.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 262» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в МАДОУ, развитии и совершенствовании предметно - развивающего пространства.

Содержание ООП ДО соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для выполнения задач ФГОС ДО создана система методической работы, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО через педагогические совещания, семинары - практикумы, мастер-классы и открытые просмотры НОД для педагогов и родителей и организована система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов ДОУ.

Педагоги принимали участие в работе онлайн-конференциях, онлайн - вебинарах и семинарах-практикумах различного уровня: зам.зав ВМР Чекалкина Л.Р и старшие воспитатели Балякина Н.М., Новикова О.Е. участвовали в семинарах-практикумах по темам: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», «ФОП ДО: дорожная карта внедрение в образовательный процесс ДО», «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения», «Ребенок поступает в детский сад», «ФОП дошкольного образования: технология решения воспитательных задач на традициях народной культуры», воспитатели:

Ригина Н.А., Гильмутдинова Р.М. участвовали в работе онлайн-вебинарах по темам: «Можно ли научить ребенка читать», «Обучение как большая творческая игра», «Гиперактивный ребенок в группе детского сада», зам.зав. ВМР Чекалкина Л.Р., воспитатели: Исхакова Н.М., Гильмутдинова И.М., Чистова М.В., Галкина Н.И., Каримова Л.К., Шагиева Э.А. участвовали в научно-практической конференции по теме «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», «Будущее начинается сегодня: чему на самом деле мы должны научить наших детей», зам.зав.ВМР Чекалкина Л.Р.и старшие воспитатели: Балякина Н.М. и Новикова О.Е. участвовали в конференциях: «Современные подходы к управлению качеством ДО», «Методы и приемы активизации учебно-исследовательской деятельности детей», воспитатели: Борисова О.А., Горбатюк Р.В. и учитель-логопед Галиуллина А.Р. участвовали в форуме «Педагоги России. Инновации в образовании», учителя-логопеды: Ахметова Э.Р., Галиуллина А.Р., Фатхуллина А.П. принимали участие в семинаре «Творческое развитие детей средствами эмоционально-речевой организации» и т.д.

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали активное участие в работе методических объединений района: в октябре 2022 г. на базе МАДОУ №107 выступала воспитатель Карпухина Н.Г. по программе «Патриотическое воспитание как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» со стендовым докладом «Маленькие граждане - большой страны»; в ноябре 2022г.: на базе МБОУ «Татарская гимназия №2» выступала воспитатель Ахтямова Г.М. по программе «Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности» со стендовым докладом «Развитие речи во время режимных моментов»; на базе МАДОУ №105 выступали воспитатели Гильмутдинова И.М, Галиева Н.Р по программе «Развитие речи дошкольников через татарский фольклор и народные сказки» с опытом работы «Развитие речи детей»;на базе МАДОУ № 340 учителя-логопеды по программе «Логопедические практики в современном образовательном пространстве – новый взгляд» со стендовыми докладами: Галиуллина А.Р «Особенности развития навыков словообразования, глаголов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»; Фатхуллина А.П «Дидактические игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с заиканием»; в декабре 2022 г. на базе МАДОУ №217 выступали воспитатели Гильмутдинова И.М, Галиева Н.Р и учитель-логопед Фатхуллина А.П по программе «Речевая игротка как форма организации познавательного интереса у дошкольников», с презентацией дидактических игр «Познавательные игры по патриотическому воспитанию и воспитатель Гараева Э.В «Развиваем речь»; в феврале 2023 на базе МАДОУ № 105 выступала воспитатель Ахтямова Г.М по программе «Знакомство с произведениями татарских писателей и роль их в развитии речи детей дошкольного возраста» с опытом работы; на базе МАДОУ №75 по программе «Социально-игровые технологии в дошкольном

учреждении» выступала Ахтямова Г.М со стендовым докладом «Социально-игровые технологии в дошкольном учреждении»; в марте 2023 г на базе МАДОУ №240 выступала воспитатель Каримова Л.К по программе «Развитие познавательных интересов детей через различные виды деятельности» с презентацией лепбука «Моя Родина – Россия»; в апреле 2023 г. на базе МАДОУ №403 выступала воспитатель Горбатюк Р.В по программе «Современные технологии художественно- эстетического развития, как средство формирования эстетического восприятия детей дошкольного возраста» с показом мастер- класса «Рыбки в аквариуме»;

В течение года согласно перспективного плана 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт развития образования РТ».

Присвоена первая квалификационная категория старшему воспитателю Балякиной Н.М и воспитателям Галкиной Н.И, Гильмутдиновой Р.М, Тарасовой Л.Н, Чистовой М.В и Фоминой И.Н.

В ДОУ уделяется особое внимание организации работы с молодыми педагогами и вновь поступившими на работу педагогами: Зиятдиновой Л.Ф., Галиуллиной А.Р, Ахметовой Э.Р, Ибрагимовой А.А.. Согласно плана, с молодыми и вновь поступившими воспитателями и специалистами проводились индивидуальные консультации, беседы по организации воспитательно- образовательного процесса, реализован план посещения НОД и режимных моментов.

ДОУ является стажировочной площадкой для прохождения практики обучающихся: К(П)ФУ договор №13.12/17 от 08.12.2017г., договор № 0.1.1.81.1.19/25723 от 06.02.2023 г, ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) договор №22/1 от 01.09.2021 г. и ПОУ «КИМБ» договор № В2-ДПО22 от 05.09.2022, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» договор №2/401-22 от 01.09.2022 г.

С сентября 2022 г в МАДОУ организована работа по реализации проектов: « Основы здорового питания» с целью формирования у детей и родителей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни»; «Ак Бюре» - направленный на повышение интереса к изучению татарского языка и татарской культуры у детей.

Все 31 педагога владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя, используют интерактивное оборудование в образовательном и воспитательном процессе.

Педагогические работники обладают основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей, обеспечивающих ФГОС ДО для реализации основной образовательной программы.

Численный состав контингента воспитанников за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них ясли

2020-2021	348	15	2
2021-2022	347	15	2
2022-2023	300	15	2

Списочный состав на 1 июня составляет 297 детей. 80 воспитанников уходят в школу. Дети распределены согласно возрасту: из них 2 группы раннего возраста - 29 детей, 13 групп - 268 детей -3-7 лет:

- из них три группы младшие;
- три группы средние (одна из них татарская)
- три группы старшие (одна из них татарская)
- четыре группы подготовительные.

Численный состав педагогов - 31. Из 31 педагога - 21 воспитателей и 10 специалистов: заведующая, заместитель заведующей ВМР, 2 - старших воспитателя, 3 – учителя-логопеда, 3 - музыкальных руководителя, 1 -инструктор по физическому воспитанию.

Все специалисты с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 26 -84%

Средне - специальное- 5- 16%

Образовательный уровень педагогов постоянно повышается.

Педагоги аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию - 2 педагога – 6 %

- на 1 квалификационную категорию -20 педагога- 65 %

По педагогическому стажу:

Стаж	Количество педагогов	%
До 3-х лет	3	10%
5-10 лет	9	29%
10-15 лет	7	23%
15 лет и более	12	38 %

Особое внимание уделялась повышению квалификации педагогов, ознакомлению с современными технологиями, обновление образовательной деятельности в работе по взаимодействию с родителями и оформлению педагогической документации.

В 2022-2023 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих профессиональных конкурсах, проектах

№п/п	Наименование конкурса	Год	ФИО участников	Результат участия
Проекты				

1	Проект «Здоровое питание»	2022- 2023	Педагоги	Мероприятия с детьми и родителями
2	Проект «Ак буре»	2022- 2023	Воспитатели по обучению татарскому языку	Мероприятия с детьми и родителями

Профессиональные конкурсы

№п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
1	«Праздник эколят - молодых защитников»	Районный	Диплом 1 место	Чистова М.В.
2	«ЭКО -мода»	Районный	Диплом 3 место	Чистова М.В.
3	«Моя семья- моё богатство»	Республиканский	Диплом 1 место	Горбатов Р.В.
4	«Яңа бишек жыры»	Международный	Сертификат участника	Маланина И.Н. Борисова О.А. Ахтямова Г.М.
5	«Джалиловские чтения»	Международный	Сертификат участника	Гильмутдинова И.М. Галиева Н.Р.
6	«Современный взгляд на произведения С.Я.Маршака»	Районный	Диплом 3 место	Шагиева Э.А.
7	«Счастливые лица»	Всероссийский	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Ригина Н.А. Исхакова Н.М. Мангушева Р.А.
8	«Буду бдительным на льду и на воде»	Районный	Сертификат участника	Фомина И.А.
9	«Инновационные программы, проекты и методическая продукция»	Городской	Сертификат участника	Гильмутдинова И.М. Галиева Н.Р.
10	«Формула взаимодействия ДОУ и семьи»	Региональный	Диплом 1 место	Гильмутдинова И.М. Галиева Н.Р.
11	«Безопасное детство»	Районный	Сертификат участника	Зиятдинова Л.Ф
12	«Я говорю и работаю на татарском - 2022»	Районный	Диплом 3 место	Галеева И.А
13	«Современный взгляд на произведения Э.Успенского»	Районный	Диплом 3 место	Галкина Н.И. Галиева Н.Р
14	«В гостях у сказки»	Республиканский	Диплом участника	Галиева Н.Р

15	«Күңелем сэйләннәре»	Межрегиональный	Диплом участника	Гильмутдинова И.М., Галиева Н.
16	«Татар малае – 2023», «Татар кызчыгы- 2023»	Районный	Диплом 3 место	Ахтямова Г.М, Галиева Н.Р, Гильмутдинова И.М
17	«Звездный билет»	Районный	Диплом лауреата	Мангушева Р.А
18	«Красная ромашка»	Республиканский	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Ахтямова Г.М. Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р
19	«Стань звездой - 2023»	Районный	Диплом участника	Маланина И.Н
20	«Игровая технология по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья»»	Региональный	Диплом 2 место	Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р
21	«XXI век глазами детей»	Всероссийский	Сертификат участника	Алеева Г.Г Ахтямова Г.М
22	«Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста»	Районный	Диплом III место	Галкина Н.И
23	«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем»	Республиканский	Сертификат участника	Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р
24	«Страна снеговков»	Международный	Диплом участника	Гараева Э.В
25	«Дидактические игры и пособия»	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Гараева Э.В
26	«Видеовизитка образовательного учреждения – давайте познакомимся»	Районный	Диплом участника	Маланина И.Н Фомина И.А Ибрагимова А.А
27	«Золотая нить»	Городской	Диплом участника	Мангушева Р.А. Чистова М.В Ригина Н.А Исхакова Н.М Галиева Н.Р Гильмутдинова И.М

28	«Современный взгляд на произведения татарских писателей и поэтов»	Районный	Диплом 3 место	Галкина Н.И Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р Мангушева Р.А
29	«Туган тел»	Районный	Диплом 3 место Диплом 2 место	Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р Борисова О.А
30	«Ученый малыш»	Республиканский	Диплом участника	Мангушева Р.А
31	«Юный экскурсовод»	Районный	Диплом участника	Горбатюк Р.В

Воспитанники ДОУ в текущем году участвовали в следующих творческих конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Уровень	ФИО участника	Результат
1	«Эко - мода»	Районный	Кебечеева Таисия	Диплом III-место
2	«Год педагога и наставника»	Районный	Ванчугова Каролина Лабоцкая Анна Саубанов Алим Магиярова Камила Яшкина Анастасия Федорова Анастасия Сайфуллин Стефан	Сертификат участников
3	«Моя семья – мое богатство»	Республиканский	Блинова Ульяна	Диплом I-место
4	«Современный взгляд на произведение С.Я. Маршак»	Районный	Вазихова Ямина Мангушева Марьям Фахрутдинов Эмир Нестерова Елизавета Лабоцкая Анна	Диплом III-степени
5	«Буду бдительным на льду и на воде»	Районный	Залялова Юлия	Сертификат участника
6	«Современный взгляд на произведение Э.Успенского»	Районный	Андрианова Луиза Кайнова Алиса Кирилов Александр	Диплом III-место
7	«В гостях у сказки»	Районный	Андрианова Луиза	Диплом II -место
8	«Күңелем сэйләннәре»	Межрегиональный	Нуриева Камилла	Диплом участника
9	«Татар малае – 2023», «Татар кызчыгы- 2023»	Районный	Нуриева Камилла	Диплом III-место

10	«Звездный билет»	Районный	Шаймарданова Камиля	Диплом лауреата
11	«Красная ромашка»	Республиканский	Абдуллина Саида Жембровский Илья Калимуллин Эмир	Диплом III-место Диплом лауреата II – степени Диплом лауреата III -место
12	«Страна снеговиков»	Международный	Харрасов Камиль	Диплом I- степени
13	«Золотая Нить»	Городской	Кебечеева Таисия	Диплом участника
14	«Время знаний»	Всероссийский	Денисова Ярослава Фахертдинова Айсылу	Диплом I-место
15	«Современный взгляд на произведение татарских писателей и поэтов»	Районный	Мартазова Полина Васильева Дарина	Диплом III-место
16	«Туган тел»	Районный	Нуриева Камилла Мухамадиева Амина Тухватова Самира	Сертификат участника Диплом III-место

Воспитательно - образовательная работа в детском саду реализовывалась в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании» и ФГОС ДО, при этом были использованы программы, парциальные программы и педагогические технологии: «Основная образовательная программа МАДОУ №262», Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Рабочая программа воспитания ДОУ № 262, «Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 262», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.В.Чиркина, Т.Б.Филичева, «Подготовка к школе детей с недостатком речи» Г.А. Каше, «Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зарипова, «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова, «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова, «Физическая культура в детском » Л.И.Пензулаева, «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-х до 7 лет» М.М. Борисова, «Я-Ты-Мы» Е.В.Котова, «Дружная семейка» Е.О.Севастьянова, «Уроки добра» С.И. Семенка, «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова «Камертон», Э.П.Костина, «Основа безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева, «Развивающее занятие с детьми» Л.А.Порамонова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, «Ознакомления с окружающим миром в детском » О.Б.Дыбина, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помарёва, В.А.Позина, «Ознакомление дошкольников с

литературой и развитие речи» О.С.Ушакова, «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.

Педагоги детского сада используют новые методики известных педагогов-мастеров: Е.В.Колесниковой, Е.Е. Кочемасовой, И.А.Лыковой, проявляют творчество.

Обучение детей татарскому и родному языкам проводилась с использованием учебно-методического комплекта (УМК) и «Региональной образовательной программой дошкольного образования» Р.К. Шаеховой.

Для разностороннего развития воспитанников, а также учитывая запросы родителей с 1 октября 2022 года по 31 мая 2023 года были организованы дополнительные платные услуги по интересам детей: «Картэ», «Smart kids», «Шахматы», «Скорочтение», «Присмотр и уход».

Работа коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников - установить партнерские отношения с целью эмоциональной взаимоподдержки, обогащения воспитательными умениями, педагогическими знаниями родителей (законных представителей).
2. Продолжать формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников по рабочей программе воспитания и через все виды образовательной деятельности.
3. Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

Исходя из этих задач, коллектив строил свою работу и решал основные задачи. Они нашли отражение в педагогических совещаниях, семинарах-практикумах, консультациях, коллективных просмотрах, встречах и беседах с родителями и в повседневной жизни. Во всех группах НОД проводилась в обучающей игровой форме и создавались условия для поисковой и исследовательской деятельности.

Для реализации первой годовой задачи- это продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников - установить партнерские отношения с целью эмоциональной взаимоподдержки, обогащения воспитательными умениями, педагогическими знаниями родителей (законных представителей) были проведены следующие мероприятия: семинары-практикумы по темам: «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»; «Искусство говорить с детьми»; консультации для педагогов и родителей: «Игра как средство развития речи детей», «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры по УМК», «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»,

«Экспериментирование в младшем и старшем дошкольном возрасте», «Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с устным народным творчеством»; открытые просмотры НОД; выставка лэпбуков по познавательному - речевому развитию, рисунков по татарским и русским народным сказкам; анкетирование родителей: «Учим татарский язык», «Готов ли ваш ребенок к школе»; размещена в родительский уголках наглядная агитация по вопросам воспитания, обучения, коррекции речевого развития детей. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

Для реализации второй годовой задачи – это продолжать формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников по рабочей программе воспитания и через все виды образовательной деятельности были проведены следующие мероприятия: педагогический совет по теме «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»; тематическая проверка по теме «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»; консультации для педагогов и родителей: «Воспитание доброты у детей дошкольного возраста», «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества», «Как прививать любовь к малой Родине»; анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка»; открытые просмотры НОД; тематические вечера: «Хорошо рядом с мамой», «Память о поэтах Татарстана», «День защитника отечества», «Навруз», «Тукай в наших сердцах», «Салют победе»; выставки совместного творчества детей и родителей: «Мой Татарстан», «День Защитника Отечества», «Боевая мощь страны», «Пусть не будет войны никогда», «Мир глазами детей», фотогалерея- «Мы нужны друг другу», фотоколлаж-«Символ семьи-ромашка»; проведены флешмоб «Яркая планета» и акция «Голубь мира».

Коллектив детского сада, родители и дети принимали участие в благотворительных акциях «Поддержка участников СВО». Цель которых – оказание помощи соотечественникам и всесторонняя поддержка тем, кто принимает участие и выполняет задачи в рамках СВО. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет продолжена.

Для реализации третьей годовой задачи - это Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания были проведены: педагогическое совещание по теме: «Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»; открытые просмотры НОД; тематическая проверка по теме «Развитие основ ЗОЖ детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»; консультации для воспитателей и родителей: «Формирование бережного отношения малышей», «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», «Формирования первичных экологических представлений младших дошкольников»; анкетирование по темам: «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольников», «Экологическое воспитание детей в семье». На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи. Педагоги имели возможность

совершенствовать знания, чтобы развивать основы ЗОЖ детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

Педагоги воспитывают у детей любознательность, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, к Родине, своему народу и его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Воспитатели ведут работу по обучению дошкольников татарскому (родному) языкам через создание речевой развивающей среды и в исполнении Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», а также реализации ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного учреждения. В ДОО организована работа по обучению детей второму государственному языку.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО полностью обеспечен методическим материалом инновационного характера в соответствии с образовательной программой и требованиями по обучению детей родному языку. Реализация и освоение УМК организуется в режиме дня в двух моделях - в процессе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Все намеченные мероприятия по реализации УМК в ДОО № выполнены, а именно:

- Провели анкетирование родителей с целью повышение педагогической культуры родителей в обучении детей татарскому языку;
- Обновили в кабинете татарского языка материал для формирования языковой среды, включая УМК: Педагоги по обучению детей татарскому языку И.М.Гильмутдинова, Н.Р. Галиева, Борисова О.А. и воспитатели групп используют в работе: сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей, комплекты аудиоматериалов (песни, танцы), комплекты видеоматериалов (телепередачи, учебные мультфильмы: переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке, настольные картинки, иллюстрации, картины разрезаны, заламенированы и распределены по тематикам и возрасту детей.
- Оформили в группах уголки по УМК и НРК
- Разместили в уголках консультации для родителей, «Воспитание дошкольников в национальных традициях», «Игровые технологии при обучении детей татарскому языку», «Татарский национальный фольклор в решении задач ознакомление с окружающим и развитие речи и др.
- Проведены индивидуальные занятия с педагогами: «Играйте вместе с детьми», «Дидактические сюжетно- ролевые игры».
- Проведены литературно- поэтические вечера и развлечения: «Тукай в наших сердцах»,

«Память о поэтах и писателях Татарстана», «Навруз», «Сабантуй».

- Участвовали в конкурсах различного уровня: конкурс чтецов «Г.Тукай в наших сердцах», «Джалиловские чтения», «Туган тел»;
- Участие воспитателей в онлайн-семинарах и онлайн - вебинарах различного уровня;
- В течение года работали по проекту «Ак буре»
- В течение года работали бесплатные кружки: «Как песня певуч татарский язык» под руководством Гильмутдиновой И.М., Галиева Н.Р., Борисовой О.А.

С целью проведения системного анализа педагогической деятельности МАДОУ по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в течение года проводился оперативный контроль. По результатам контроля сделаны выводы, что воспитательно-образовательная работа по обучению детей татарскому (родному) языкам ведется на должном уровне. Педагоги: Гильмутдинова И.М. , Галиева Н.Р и Борисова О.А. используют УМК, оснащенным дидактическим и игровым материалом, рабочими тетрадями, техническими средствами.

В детском саду осуществляется своевременный контроль за проведением оздоровительно – профилактической работы с детьми, составляются статистические данные о здоровье каждого ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости детей:

Год	2020	2021	2022
Кол-во дней пропущенных одним ребенком	5,1	5,1	5,1

Анализируя статистику видно, что процент заболеваемости остался на том же уровне из-за неблагоприятной обстановки с эпидемией «COVID – 19».

Планомерная работа позволила добиться хороших результатов по определению уровня овладения детьми образовательной области «**Физическое развитие**». Согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования по разделу физическая культура показатели таковы:

Образовательная область	Возрастные группы			Подготовительные группы
	Вторые младшие группа	Средние группы	Старшие группы	
«Физическое развитие»	93%	97 %	96%	99%

В течение года работал бесплатный кружок для старшего дошкольного возраста «Юный спортсмен».

Большое место в воспитательно-образовательном процессе занимала работа с детьми 1-х младших групп. В адаптационный период велись наблюдения за развитием детей. Адаптация детей к детскому саду прошла успешно..

Анализ работы педагогического коллектива по реализации образовательной области **«Речевое развитие»**, показал, что в процессе проведения НОД, индивидуальной и совместной деятельности повысился уровень развития связной речи детей.

Работа по развитию и коррекции речи реализуется учителями – логопедами: Ахметовой Э.Р, Фатхуллинной А.П. и Галиуллиной А.Р. по АООП МАДОУ № 262, по программе коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторов Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной. В логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Учителя - логопеды принимали активное участие в онлайн – вебинарах, онлайн -семинарах и конкурсах различного уровня.

Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всей воспитательно – образовательной деятельности, в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями по обучению татарскому языку и другими педагогами.

Комплектование логопедических групп детьми осуществлялось психолого-медико-педагогической комиссией.

В результате проведенной коррекционной работы, дети успешно овладели правильным звукопроизношением и направляются в школу с чистой речью:

Показатели контрольного состояния речи на (ПМПК)

Учебный год	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшения
2022-2023	10	9	4	1

В последнее время наблюдается увеличение количества детей с нарушением речи. В связи с тем, что работа учителя-логопеда ведется только с детьми старшего возраста, дети младшего возраста остаются не охваченными коррекционной работой.

Педагогам необходимо использовать в режимные моменты для активизации словарного запаса детей включать дидактические игры на развитие моторики речедвигательного аппарата, речевого дыхания и речевого слуха.

Согласно годового плана учителя-логопеды: Ахметова Э.Р, Фатхуллина А.П.выступали с опытом работы на семинаре -практикуме по теме «Искусство говорить с детьми» с показом

НОД, мастер-класса и презентацией видео-ролика «Удивительный мир книг», игр и пособий по формированию звуковой культуры речи.

Учитывая требования Стандарта ДО к ОО «Речевое развитие», учителя-логопеды усиленно работают над повышением своего профессионального мастерства и развитием компетенции.

Фатхуллина А.П., Ахметова Э.Р., Галиуллина А.Р. подготовили воспитанников для районных этапов городских конкурсов: «По страницам живой классики» и «Звездный билет», диплом лауреата, дипломы за участие.

В течение года учителя-логопеды вели бесплатные кружки «Речевые ступеньки» - Галиуллина А.Р., «Говоруша» - Фатхуллина А.П., «Речецветик» - Ахметова Э.Р.

Результаты освоения ОО «Речевое развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

ОО	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Речевое развитие	84%	89 %	88 %	98%

Анализируя выполнение программы по реализации ОО «Художественно - эстетическое развитие», следует отметить, что данный раздел программы проводится в ДОУ на высоком уровне. В основе работы педагогов - развитие творческого потенциала каждого ребенка в специфических для дошкольника видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, и др.). Погружение в искусство, в т.ч. национальное, при повседневном общении с детьми через развитие эмоциональной сферы, эстетическое восприятие, собственную творческую преобразующую деятельность, организованную на основе принципа вариативности. Наличие в группах развивающих условий и среды, положительно способствуют развитию ребенка в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. В течение года проводилась регулярная, системная, планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей в непосредственной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей со взрослыми, как требует ФГОС ДО. Проведенные в этом году музыкальными руководителями, Усовой Р.З., Гайнетдиновой Э.Р. и Маланиной И.Н. плановые утренники, вечера развлечений, досуги и праздники к знаменательным датам и театрализованные представления: «Тукай в наших сердцах», «Память о поэтах Татарстана», «Разноцветная осень», «Мамин день», «День пожилого человека», «День здоровья», «В гости елка к нам пришла», «Праздник пап», «Хорошо рядом с мамой», « Масленница», «Навруз», «День Победы», «До свидания, детский сад», «Сабантуй» и др. Получили высокую оценку со стороны администрации ДОУ и родителей воспитанников. Стало традицией проводить в ДОУ праздник «День Победы!». Мероприятие

произвело на детей и их родителей большое эмоциональное впечатление, а также оно реализует патриотические задачи, воспитывая в детях уважение к памяти павших воинов и живым ветеранам Великой Отечественной войны. Использование в этом году музыкальными руководителями Усовой Р.З., Гайнетдиновой Э.Р. и Маланиной И.Н. инновационных технологий, а именно: компьютерных презентаций, музыкальных мультфильмов и ярких фонограмм, позволило проводить занятия и утренники яркими, насыщенными и интересными для детей.

Музыкальный руководитель Маланина И.Н. участвовала в конкурсах различного уровня: «Яна бишек жиры»-сертификат участника, «Стань звездой - 2023»- диплом участника, «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся» - диплом участника.

Методической основой изобразительной деятельности в ДОУ является программа Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» и И.А.Льковой «Изобразительная деятельность в детском саду». Рисунки и поделки детей всех групп отличаются разнообразием тематики, выполнены и оформлены качественно и эстетично. Особенно хочется отметить творчество воспитателей Мангушевой Р.А., Гараевой Э.В., Галкиной Н.И., Гильмутдиновой Р.М., Каримовой Л.К., Исхаковой Н.М. и Чистовой М.В. обучающихся детей нетрадиционным методикам рисования, лепке, работе с бумагой и картоном. Воспитатели организовывали для коллег и родителей выставки по проведенной работе с детьми.

В течение года воспитатель Гараева Э.В. вела бесплатный кружок по художественно – эстетическому развитию детей «Умелые ручки» в старшей группе. По итогам работы кружка у детей стали более точными движения пальцев рук, улучшилась зрительная память и проявились творческие способности.

Планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей позволило добиться хороших результатов в этом направлении, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

Образовательная область	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
«Художественно – эстетическое развитие»	85%	92%	95%	99%

В течение года для реализации ОО «Познавательное развитие» педагоги использовали парциальные программы и методические разработки: «Математика для дошкольников» Е.В.

Колесникова. «Формирование элементарных представлений» И.А.Понамарева, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбова.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию проектной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности. У детей отмечено повышение интереса и познавательной активности.

Основным методом работы воспитателей нашего ДОУ, как того требует ФГОС ДО является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребенок может ярко проявлять себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Планомерная работа позволила добиться хороших результатов по определению уровня овладения детьми образовательной области «Познавательное развитие»

Результаты освоения детьми ОО «Познавательное развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

ОО	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Познавательное развитие	87%	91%	94%	99%

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов по освоению детьми ООП по всем образовательным областям.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, развивающая педагогика оздоровления, сказкотерапия, песочная терапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ-РТВ, кейс-технологии, квесты и др.)

Решалась задача подготовки детей к школе, психологическая готовность к систематическому обучению. Для формирования интеллектуально-познавательных способностей у детей решались следующие задачи: расширять представления детей о «большом

мире» через осмысление основных понятий (время, знак, символ, знаковые системы), систематизировать уже имеющуюся и новую информацию посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация), развивать способность к наглядному моделированию, самостоятельно строить и использовать пространственные модели, способствовать развитию интеллектуальных способностей, образных форм познания (восприятия, памяти, воображения, мышления), формировать и совершенствовать тонкую моторику кисти и пальцев рук.

Условия взаимодействия между всеми участниками познавательного процесса явились следующие результаты:

Для детей: психологическая, физиологическая и (социальная) личностная готовность к систематическому школьному обучению; развитие интеллектуальных способностей и когнитивных процессов; сформированность нравственно-волевых качеств; зрелость мелкой моторики рук.

Для родителей: подготовка ребенка к школе; развитие у детей логического мышления; формирование интеллектуально развитой личности.

Для педагога: организация педагогического поиска через реализацию инновационных методик и технологий; личностный и профессиональный рост; самореализация.

С целью реализации образовательных программ и педагогических технологий, которые использовались в ДОУ, воспитатели два раза в год проводили диагностическую работу с учетом государственных стандартов: в октябре 2022 г и в апреле 2023 г проведена заключительная диагностика, где прослеживается положительная динамика по всем разделам.

Результаты обследования, показали, что все дети готовы к обучению в общеобразовательной школе. Дети, с которыми были проведены развивающие коррекционные занятия по результатам обследования, дали положительную динамику психического развития

Полученные результаты свидетельствуют о мотивационной готовности детей к обучению в школе.

В результате системного и творческого труда педагогов выпускники успешно поступили в школы и гимназии района: № 94, 75, 102, 120, 55, 122, 2, 99, 64, 20, 9,17 ,91,71, 67, 27, 179,112,52

В работе с родителями мы используем много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути взаимодействия воспитательном влиянии на ребенка. В течение года была проведена работа с семьей в форме: собраний, консультаций, день открытых дверей, праздников, досугов, работа по БДД с родителями, так же были организованы тематические выставки и информационные стенды. Данная работа повлекла за собой эффективное взаимодействие коллектива и семей

воспитанников. Педагоги совместно с родителями участвовали в благотворительных акциях «Открытки для участников СВО», «Помощь рядом», «Своих не бросаю».

Воспитатели всех групп знают контингент родителей своей группы, владеют методами и приемами взаимодействия с родителями, используют разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Во всех группах имеются информационные стенды для родителей, на которых размещается следующая информация: нормативные документы, возрастные особенности детей, антропометрические данные, режим дня, рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, консультации, книжки-передвижки согласно годовому плану и по актуальным проблемам.

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе другим людям окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей. Для родителей 1-ой младших групп специалисты, осуществляющие в ДОУ психологическую службу, провели индивидуальные консультации: «Адаптация детей», «Кризис трех лет», «Как преодолеть капризы». С педагогами зам.зав ВМР Чекалкина Л.Р. на семинаре - практикуме провела упражнения: «Самый трудный родитель» и «Тренировка интонации» на сохранение психического здоровья и развитие эмоциональной устойчивости.

В течение года с детьми и родителями, стоявшими на учете в системе СОП, зам.зав ВМР и старшими воспитателями велась работа по психологическому и педагогическому просвещению, а именно: индивидуальные консультации, беседы, совместная деятельность, организация детских досугов, тренинги на общение с детьми с типичными трудностями в интеллектуальном и эмоциональном развитии.

В 2023 году детский сад сотрудничал с центром «Близкие люди», специалисты которого консультировали родителей по психолого-педагогическим и правовым аспектам пребывания ребенка в ДОУ.

В рамках Дня открытых дверей для родителей показаны: режимные моменты, коррекционно-развивающие занятия, НОД и проведены тренинги.

Согласно годового плана воспитательно-образовательной работы и приказа №109 от 10.05.2023 года по ДОУ проведена комплексная проверка подготовительных к школе групп № 5, 6, 11, 14. Результаты проверки показали, что в группах созданы хорошие условия для воспитания и обучения детей. Работа педагогов с детьми строилась в соответствии с требованиями ООП и режимом дня. Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям Программы и возрасту детей. Воспитатели подготовительных групп Галеева И.А., Тарасова Л.Н., Мангушева Р.А, Галкина Н.И, Шагиева Э.А используют в своей работе новые

эффективные технологии. На основании наблюдений и срезов знаний, сделанных зам.зав ВМР Чекалкиной Л.Р., старшими воспитателями, Балякиной Н.М. и Новиковой О.Е, знания детей подготовительных к школе групп № 5, 6, 11, 14.соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования и реализации ФГОС ДО. Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что уровень развития воспитанников по образовательным областям высокий. Дети готовы к школе.

Большое внимание уделялась работе по преемственности ДОУ со средней общеобразовательной школы №120. Все намеченные мероприятия по плану преемственности в основном выполнены. Для осуществления плавного адаптационного перехода ребенка к школьной жизни, педагогический коллектив ДОУ стремится, прежде всего к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приемов в работе с детьми.

Традиционными стали посещения уроков начальной школы нашими воспитателями и совместное проведение праздников и развлечений. В мае 2023 года учителя начальной школы посетили занятия по обучению грамоте и математике в подготовительных к школе группах.

В течение года проведены экскурсии детей в школьную библиотеку, в музей татарского быта и в спортивный зал. По результатам отзыва учителей- подготовка детей к школе в детском саду оценивается положительно. Родители воспитанников подготовительных к школе групп так же довольны уровнем подготовки детей к школе. У детей выявлена положительная мотивация к обучению в школе. У детей сформированы знания и представления об окружающем мире, хорошо ориентируются в различных ситуациях, межличностные отношения благоприятные. Воспитанники нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли - ученика.

Большие требования предъявлялись к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, где учитывались потребности и интересы детей и взрослых.

Развивающая среда в помещениях детского сада и кабинетах строилась с учетом реализации ФГОС ДО, с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми, взрослыми и детьми; обеспечивала игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях

направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, многофункциональное. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, имел содержательный досуг. Дидактический материал, игры, пособия, детская литература подобрана с учетом особенностей разностороннего развития детей, по сезону, что помогало осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии и самореализации каждого ребенка, а педагогу давало возможность организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В достаточном количестве имеются материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности детей: мольберты, гуашь, акварель, кисточки разных размеров, цветные и графические карандаши, фломастеры, готовые трафареты, лекала, образцы, иллюстрации, репродукции и др. Все это способствовало развитию интереса у дошкольников к изобразительной деятельности, художественного вкуса, интеллекта, создавало положительный эмоциональный настрой. Постоянно действующие выставки детских рисунков, работ по аппликации, конструированию совместных работ взрослых и детей в прихожих групп, в групповых комнатах давали возможность каждому ребенку увидеть результаты своего труда, воспитывали желание создавать новое, изменять дизайн помещения и работать в коллективе. Пространственная среда побуждала детей быть активными, творить, экспериментировать, решать проблемы, задавать вопросы. В центрах активности групп имеются алгоритмы, схемы, трафареты для выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, конструирование и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора. Несмотря на все вышесказанное, учитывая требования ФГОС ДО, развивающую предметно-пространственную среду необходимо совершенствовать, оптимизировать условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей: обогатить среду материалами для самостоятельного экспериментирования, поисковой деятельности, обновить состав книг: пополнить современными изданиями познавательной литературы, обогатить библиотеки современными периодическими изданиями для детей; расширить состав традиционных игр с правилами, режиссерских, театральных, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности и т.д.; сделать среду более вариативной, трансформируемой.

В течение года в детском саду был проведен: текущий ремонт комнаты гигиены в группе № 5 и прачечной; заменены 12 окон на пластиковые в группах № 1,3,9, в методическом кабинете и спортивном зале, в музыкальном зале, в кабинетах специалистов; установлены 4 противопожарные двери; заменены и установлены запасные выходы – 3 шт. установлено дополнительное оповещение и три наружных видеокамеры (ул.Декабристов. д.154 А), произведен ремонт кровли, по всему периметру детского сада установлен новый металлический забор. (ул. Тунакова, д.54 А); заменены электрощитовые.

В 2022 году МАДОУ дооснастил кабинеты и музыкальный зал новым оборудованием и театральными костюмами, портативные колонки(2 шт), интерактивные доски (2 шт), ноутбуки (2 шт), баннеры (4 шт), настенный экран (1 шт), костюм Деда Мороза (2 шт).

Материально-техническое оснащение МАДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Программы. В каждой возрастной группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для соблюдения в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности имеются:

- специальная автоматическая система пожарной сигнализации (АПС)
- кнопка тревожной сигнализации
- телефонный аппарат (6 шт.)
- средства пожаротушения (огнетушители)
- оборудование системы внешнего наблюдения (установлено 12 камер)
- двери оборудованы доводчиками
- домофон и турникет на входе
- аварийные выходы

Охрану детского сада осуществляет ООО ЧО «Акация».

Коллектив старается поддерживать помещения ДОУ в хорошем состоянии, однако зданиям требуется ремонт из-за замены электропроводки и устаревшего оборудования.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Результаты деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году показали, что основные годовые задачи будут продолжены в новом учебном году для совершенствования через взаимодействие с семьями воспитанников и нравственно-патриотическое воспитание.

Исходя из анализа работы детского сада за 2022-2023 учебный год, Программы Развития дошкольного учреждения, рабочей Программы Воспитания, реализации ФГОС ДО и приоритетных направлений, коллектив детского сада на 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру, как основы формирования естественно - научных компетенций человека будущего.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически- правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Повышение профессионального мастерства педагогов		
Обзор научно – методических изданий по ДО (журналы, методические пособия, статьи)	Ежемесячно	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Работа по самообразованию. Творческие отчеты.	В течение года. Круглый стол в мае за 2023 – 2024 уч.года.	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Подготовка к аттестации педагогов в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Прохождение курсовой переподготовки, курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	По плану	Заведующий Зам.зав.ВМР Старш.воспитатели
Педсоветы:		
Педагогический совет №1 Тема: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году». Повестка педсовета:	Август	Заведующий
1. Анализ готовности групп и итоги обзорного контроля по подготовке к новому учебному году.		Заведующий
2. Утверждение ООП МАДОУ «Детский сад № 262»		
3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.		
4. Утверждение планов специалистов на 2023 – 2024 учебный год.		
5. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе с детьми		
6. Утверждение расписания занятий и режима дня.		
7. Утверждение графика работы педагогов на 2023 – 2024 учебный год	Заведующий	
Педагогический совет №2 Тема: «Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста» Повестка педсовета:	Ноябрь	Заведующий
1. «Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста»		Зам.зав ВМР
2. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в совместной деятельности детей и взрослых»		Гараева ЭВ
3. «Современные образовательные технологии,		Горбатов Р.В

которые наиболее полно помогают раскрыть познавательные способности и интересы дошкольников»		
4. «Виды деятельности, в которых наиболее эффективно реализуется содержание познавательного развития детей»		Шагиева Э.А
5. «Знакомство детей с профессиями через сюжетно-ролевые игры»		Гильмутдинова Р.М
6. Презентация опыта работы: Квест –игра «Мы живем в Татарстане»; видеовизитка детского сада «Давайте, познакомимся»;		Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р Маланина И.Н Ибрагимова А.А Фомина И.А
7. Презентация «Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста»		Галкина Н.И
8. Итоги тематического контроля по теме «Организация работы по познавательному развитию детей через использование различных форм работы»		Старшие воспитатели
9. Итоги анкетирования ««Познавательные интересы вашего ребенка»		Ст.воспитатели Воспитатели
Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Февраль	Заведующий
Повестка педсовета:		
1. «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям татарского народа»		Гильмутдинова И.М
2. «Дидактическая игра, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников		Каримова Л.К
3. Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания младших дошкольников»		Тарасова Л.Н
4. «Формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей»		Ахтямова Г.М
5. «Воспитание у детей любви к родной природе, как одно из составляющих патриотического воспитания»		Чистова М.В
6. Презентация из опыта работы «Маленькие граждане - большой страны»		Карпухина Н.Г
7. Презентация из опыта работы лепбук «Моя Родина-Россия»		Каримова Л.К
10. Итоги анкетирования «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»		Ст.воспитатели
Педагогический совет №4 Круглый стол по теме «Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный	Май	Заведующий

год».		
Повестка педсовета:		Ст. воспитатели
1. Анализ выполнения программных задач за 2023-2024 учебный год с использованием мониторинга знаний детей по всем образовательным областям.		
2. Обсуждение и утверждение режима дня и расписания НОД на летний период		Заведующий
3. Знакомство с новыми задачами на новый 2024 – 2025 учебный год. Знакомство с проектом годового плана.		Зам.зав ВМР
Семинары-практикумы		
1. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Старшие воспитатели
- «Современные подходы к организации работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста»		Ахметова Э.Р
- «Организация и методика обучения связной речи, начиная с младшего возраста»		Фатхуллина А.П
- «Театрализованная деятельность через развитие УМК»		Борисова О.А
- «Дидактические игры по развитию речи детей». Презентация дидактических игр из опыта работы		Галиуллина А.Р Воспитатели
- Презентация книг своими руками «Современный взгляд на произведения: С.Я.Маршака, Э.Успенского, татарских поэтов и писателей		Воспитатели
2. Тема: «Творческий педагог - творческие дети»	Март	Зам.зав. ВМР
- Организационно - деятельностьная игра с элементами тренинга		Старшие воспитатели
- Развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору		Зам.зав.ВМР
- Презентация видеороликов: «Эко-Мода», «Золотая нить», «Юный экскурсовод»		Воспитатели
- Мастер-классы (из опыта работы) «Развитие творчества дошкольников»: «Зимушка зима», «Лисичка», «Лебедь», «Рыбки в аквариуме», «Весна идет»		Гараева Э.В Гильмутдинова Р.М Галкина Н.И Горбатюк Р.В Мангушева Р.А
- Итоги тематической проверки по теме «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»		Старшие воспитатели
Консультации для воспитателей:		
1.«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Чекалкина Л.Р
2. Педагогический всеобуч по обучению педагогов татарскому языку.	В теч года	Воспитатели по татарскому языку

3. «Как снизить уровень шума в группе»	Сентябрь	Алеева Г.Г
4.» Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка»	Октябрь	Галиева Н.Р
5.«Образец календарного плана воспитательно-образовательной работы»	Октябрь	Ст.воспитатели
6."Пути совершенствования в организации и руководстве сюжетно - ролевыми играми детей"	Ноябрь	Исхакова Н.М
7. «Организация социального партнерства с семьями воспитанников»	Декабрь	Мангушева Р.А
8. Как вырастить мыслителя»	Январь	Гараева Э.В
9. «Организация работы воспитателя по речевому развитию дошкольников»	Февраль	Галеева И.А
10. «Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЗОЖ!»	Март	Зиятдинова Л.Ф
11. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки»	Апрель	Усова Р.З Маланина.И.Н
12. «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Апрель	Ибрагимова А.А
13."Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период"	Апрель	Фомина И.А
14.«Что делать, если ребенок не слушается воспитателя?»	Май	Галкина Н.И
15. «Современные подходы к проведению утренней гимнастики в ДОУ»	Июнь	Ахтямова Г.М
16. «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Июнь	Хасанова А.Р
Открытые просмотры		
«День Знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Музыкально- театрализованное представление «Сюмбеля»	Октябрь	Усова Р.З Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р
Осенние утренники «Разноцветная осень»	Октябрь - ноябрь	Муз.руководители
Просмотр занятий в группах	Ноябрь	Галиуллина А.Р Зиятдинова Л.Ф
День матери «Хорошо рядом с мамой»	Ноябрь	Муз. руководители
Театрализованное представление «Щелкунчик»	Ноябрь	Маланина И.Н
Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»	Декабрь	Муз. руководители Воспитатели
Просмотр занятий в группах	Февраль	Шагиева Э.А Горбатюк Р. В Фатхуллина А.П
Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз. руководитель Инструктор ФК

Музыкально- поэтическая гостиная «Музыка С.Сайдашева»	Февраль	Маланина И.Н
Развлечение «Ух, ты, Масленица!»	Март	Муз. руководители
Весенние утренники «С любовью к мамочке»	Март	Муз. руководитель Воспитатели
Музыкально- театрализованное представление «Навруз»	Март	Усова Р.З Гайнетдинова Э.Р Галиева Н.Р
День космонавтики «Космическое развлечение»	Апрель	Инструктор ФК
Музыкально – поэтический вечер « Тукай в наших сердцах» (посвященный дню рождения Г.Тукай»	Апрель	Усова Р.З Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р
Весенние развлечения « Весна- красна»	Апрель	Муз.руководители
Просмотр занятий в группах № 8,10,16	Апрель	Ахтямова Г.М Гараева Э.В Ригина Н.А
«День Победы»	Май	Муз. руководители
Выпускной бал «До свидания детский сад»	Май	Муз.руководители Воспитатели
«День защиты детей»	Июнь	Муз.руководители Воспитатели
Флэш - моб «Яркая планета»	Июнь	Муз.руководители Воспитатели
«Сабантуй»	Июнь	Муз. руководители Воспитатели
Выставки		
1. Выставка рисунков «Мой Татарстан»	Сентябрь	Воспитатели
2. Фотоколлаж «Лето играет, лето развивает»	Сентябрь	Воспитатели
3. Выставка детских рисунков по БДД «Дорога без опасностей»	Октябрь	Воспитатели
4.Выставка поделок из природного материала "Волшебница Осень!"	Октябрь	Воспитатели
5.Выставка детских рисунков к дню пожилого человека «Мои любимые бабушка и дедушка!»	Октябрь	Воспитатели
6.Выставка детских рисунков «Осенние краски»	Октябрь	Воспитатели
7. Фотогалерея "Моя мама - самая, самая..." ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели
8.Выставка рисунков и плакатов по пожарной безопасности «Должен знать каждый «01»».	Ноябрь	Воспитатели
9. Смотр творческой лаборатории аттестуемых педагогов	Ноябрь	Зам. зав ВМР
10.Оформление групп «Новогодняя фантазия».	Декабрь	Воспитатели
12. Выставка поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели

13. Выставка детских рисунков по татарским и русским народным сказкам «Мой любимый персонаж»	Январь	Воспитатели
14. Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка. «Звездный билет»	Февраль	Воспитатели
15. Фотовыставка «Мы с папулею моим что хотим, то и творим».	Февраль	Воспитатели
16. Выставка детского творчества к 23 февраля «Есть такая профессия - Родине служить»	Февраль	Воспитатели
17. Конкурс чтецов М.Джалиль- поэт - герой	Февраль	Воспитатели
18. Выставка детских рисунков «Нарисую мамочку свою»	Март	Воспитатели
19. Выставка декоративно – прикладного творчества «С любовью к мамочке»	Март	Воспитатели
20. Выставка детских рисунков «Весна – красна»	Март	Воспитатели
21. Конкурс чтецов «В мире стихов Тукая»	Апрель	Воспитатели
22. Выставка детских рисунков «Загадочный космос»	Апрель	Воспитатели
23. Выставка детских рисунков в рамках недели здоровья «Земля - наш общий дом».	Апрель	Валиева А.И
24. Выставка поделок к Дню Победы «Помним Победу..... Помним героев»	Май	Воспитатели
25. Выставка детских рисунков «Навсегда в наших сердцах»	Май	Воспитатели
26. Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир»	Май	Воспитатели
27. Выставка рисунков к Международному дню семьи «Семейная улыбка»	Май	Воспитатели
28. Фотоколлаж «От улыбки станет всем светлей»	Июнь	Воспитатели
29. Флэш - моб «Яркая планета»	Июнь	Воспитатели
30. Акция «Голубь мира»	Июнь	Воспитатели
31. Конкурс рисунков по БДД «Мы рисуем на асфальте»	Июнь	Воспитатели
Контроль и руководство:		
1.Обзорный контроль по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. ВМР

		Ст.воспитатели
2. Предупредительный контроль с целью оказания помощи молодым специалистам и вновь поступившим педагогам	В течение года	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст.воспитатели
3.Оперативный контроль аттестуемых педагогов на СЗД	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст.воспитатели
4. Оперативный контроль аттестуемых педагогов	Декабрь	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст.воспитатели
10. Тематическая проверка по теме «Организация работы по познавательному развитию детей через использование различных форм работы»	Ноябрь	Заведующий зам.зав. по ВМР Ст. воспитатели
11. Тематическая проверка по теме «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»	Март	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст. воспитатели
12. Комплексная проверка по реализации воспитательно – образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 8,10,16	Апрель	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст. воспитатели Специалисты
Изучение, обобщение и внедрение передового опыта:		
Изучение опыта работы воспитателей: Гараевой Э.В, Исхаковой Н.М	В течение года	Заведующий Зам.зав. ВМР, Ст. воспитатели

ПЛАН

работы с родителями на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Мониторинг запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг	Август - сентябрь	Старшие воспитатели воспитатели
2	День открытых дверей	1 среда каждого месяца	Заведующий, зам.зав ВМР
3	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и БДД.	Сентябрь	Зам.зав ВМР
4	Консультация «Что рассказать родителям о ФАП ДО»		Зам.зав ВМР
5	Анкетирование «Учим татарский язык»		Воспитатели
6	Консультации специалистов	В течение года	Специалисты
7	Месячник пожилых людей	Октябрь	Зам.зав ВМР
8	Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей»		Ригина Н.А
9	Родительские собрания (общие, групповые). Общие родительские собрания: Темы: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» «Безопасный мир детства» «Научите ребенка быть добрым».	Октябрь - май	Заведующий Совет родителей
10	Анкетирование «Познавательные интересы вашего ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
11	Консультация «Воспитание у дошкольников сознательного отношения к безопасности»		Алеева Г.Г
12	Фотогалерея к дню Матери «Моя мама - самая, самая...»		Воспитатели
13	Выставка поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатель
14	Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»		Муз.руководители
15	Консультация «Дошкольник и компьютер»	Январь	Ибрагимова А.А
16	Анкетирование "Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду"	Февраль	Зам.зав ВМР Ст. воспитатели
17	Выставка детского творчества к 23 февраля «Есть такая профессия - Родине служить»		Воспитатели
18	Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»		Инструктор ФК
19	Выставка декоративно – прикладного творчества «С любовью к мамочке»	Март	Воспитатели
20	Весенние утренники «С любовью к мамочке»		Муз.руководители
21	Консультация «Если ребенок плохо говорит»	Апрель	Ахметова Э.Р
22	Весенние развлечения «Весна- красна»		Муз.руководители
23	Анкетирование «Речевая готовность к школе»		Воспитатели
24	День открытых дверей «Добро пожаловать» для поступающих детей и показ занятий во всех возрастных группах	май	Заведующий Специалисты Воспитатели
25	Выставка поделок к Дню Победы «Путь к Победе»		Воспитатели
26	День победы		Воспитатели

27	Фотовыставка «Семейное улыбка» к Международному дню семьи		Муз.руководитель
28	Консультация «Как сделать своего ребёнка счастливым»		Карпухина.Н.Г
29	Выпускной бал	Май	Муз.руководители
30	День защиты детей	Июнь	Муз. руководители
31	Праздник «Сабантуй»		Муз.руководители Инструктор ФК
32	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, проектах	В течении года	Заведующий
33	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции развития детей.	В течении года	Воспитатели специалисты

ПЛАН
административно-хозяйственной работы
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Маркировка мебели и подборка мебели в группах.	Август - сентябрь	Заведующий Ст.медсестра
2.	Приобретение мебели для групп.	В течение года	Заведующий
3.	Подготовка к зиме, частичный – мелкий ремонт утепление окон и дверей.	Август - сентябрь	Заведующий Зам.зав ХР
4.	Проверка огнетушителей	В течение года	Зам.зав ХР
5.	Очистка крыши от снега	Март	Зам.зав ХР
6.	Косметический ремонт группы, пищеблока, музыкального зала, изолятора.	Июль, август	Заведующий Зам.зав ХР
7.	Улучшение МТБ детского сада	В течение года	Заведующий
8.	Устранение замечаний по предписаниям Роспотребнадзора и др.	В течение года	Заведующий Зам.зав ХР
9.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей)	Октябрь	Зам.зав ХР Рабочий по обслуж.здания
10.	Посадка цветов, оформление огородов.	Май	Зам.зав ХР
11.	Заключение договоров на новый год с организациями	январь	Зам.зав ХР
12.	Заготовка уборочного материала (лопаты, метлы и др.)	Октябрь	Зам.зав ХР
13.	Частичный ремонт надвального оборудования	Май	Зам.зав ХР

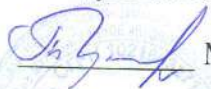
ПЛАН
подготовки и проведения летне-оздоровительного периода
на 2023 - 2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Работа с кадрами:		
	1. Подготовить и провести праздник «День защиты детей».	Июнь	Муз. руководитель
	2. Подготовить и провести праздник «Сабантуй».	Июнь	Физ.инструктор Воспитатели
	3. Ежедневно проводить наблюдения в природе, цветнике и на улице.	Ежедневно	Воспитатели
	4. Три раза в неделю проводить физкультурные занятия на воздухе.	По плану	Воспитатели
	5. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
	6. Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, отравление грибами и ягодами.	Июнь	Зам.зав ХР
	Оформление уголка безопасности дорожного движения на стенде на территории ДОУ.	Июнь	Зам.зав ВМР
2.	Работа с детьми		
	Беседы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом», «Веселый праздник Новый год», «В гости елочка придет!», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	Июнь	Воспитатели
	Организация сюжетно – ролевых игр по тематике БДД	июнь	Старшие воспитатели воспитатели
	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: «Доброта – дорога к миру»; «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;	Июнь-август	Воспитатели групп
	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ.	Июнь - август	Ст.воспитатели Воспитатели
	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	Июнь - август	Ст.воспитатели

	Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности» Цель: Развивать способность наблюдать, всматриваться в объекты окружающего мира, отображая в своих рисунках правила дорожного движения.	Июнь - август	Воспитатели
3.	Административно-хозяйственная работа:		
	1. Организовать субботники по уборке территории силами сотрудников	Апрель-май	Заведующий
	2. Высадить рассаду на клумбы и сделать огород.	Май - июнь	Зам.зав ХР
	3.Завести песок.	Май	Воспитатели
	4. Организовать ежедневную поливку территории.	Июнь - август	Зам.зав ХР
4.	Работа с родителями:		
	1.Провести общее родительское собрание по подготовке летне-оздоровительного периода.	Май	Заведующий
	2. Регулярно оформлять родительские уголки в группах по летней тематике.	Постоянно	Зам.зав ВМР
	3. Оформить стенд для родителей по профилактике отравлений, летнего травматизма, по закаливанию детей.	Июнь	Ст.медсестра

«Утверждаю»

Заведующий д/с №262:



М.Ю.Густова



«Утверждаю»

Директор школы №120:



О.А.Хасанова



**ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №262 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ И
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» МОСКОВСКОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Методическая работа:		
	Обсуждение совместного плана работы ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам. зав. ВМР Завуч
	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;	Октябрь	Зам. зав. ВМР
	- Организация предметной среды для сюжетно – ролевой игры «Школа»	Ноябрь	Воспитатели
	День открытых дверей в начальной школе	Январь	Завуч
	- Подведение итогов адаптации первоклассников;		Завуч
	- Круглый стол специалистов МАДОУ №262 и МБОУ СОШ №120 «Преемственность дошкольного и начального звена»		
	- Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	Январь - Май	Зам.зав. ВМР Старш.воспит.
	-Проведение открытых уроков в первом классе по ряду программного материала образовательной работы в соответствии с ФГОС начальной школы для воспитателей подготовительных групп ДООУ.	В течение года	Завуч
	-Проведение и анализ занятий по всем направлениям дошкольной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительной группы для учителей начальных классов.	В течение года	Зам. зав. ВМР Ст. воспитатели
	- Организация кружковой работы по подготовке к школе	В течение года	Зам. зав. ВМР Завуч
2	Работа с детьми:		
	- «Дню знаний»	Сентябрь	Зам. зав. ВМР
	- День здоровья и безопасности. День экологии.	Сентябрь	
	-Беседа «Скоро в школу», чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели Воспитатели
	-Сюжетно-ролевая игры «Школа», «Семья», «Библиотека»	В теч. года	Воспитатели
	-Дидактическая игра «Хочу все знать»	Март	Зам. зав. ВМР
	-Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		Старш. воспит.
	- Выпускные утренники «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Май	
	- Посещение воспитанниками подготовительных к школе групп школьной библиотеки, музея, спортзала	Январь	Зам. зав. ВМР
	-Экскурсия на праздник «Последний звонок»		Зам. зав. ВМР
3	Здоровьесберегающие технологии:		
	1. Совместные спортивные праздники	В теч. года	Инструктор ФК
	2. Малые олимпийские игры	Май	Инструктор ФК
	3. Прогулки в парк ДК Химиков	Январь	Воспитатели

	4. Консультации по ЗОЖ и развлечения	В теч. года	Воспитатели
4	Психологическое отслеживание ребенка:		
	1. Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП МАДОУ №262	Сентябрь-апрель	Воспитатели
	2. Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей.	В теч. года	Психолог Воспитатели
	3. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями, обсуждение творческого развития о том, как найти «Ключик к каждому»).	В теч. года	Зам.зав.ВМР
	4. Совместное заседание психологов детского сада и школы, воспитателей подготовительных к школе группы.	Май	Психолог д/с Психолог школы Воспитатели
5	Работа с родителями:		
	1. Оформление папок передвижек: «Портрет будущего первоклассника»; «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»; «Психологическая готовность к школе»	В течение года	Воспитатели
	2. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Счастливая дорога от детского сада до школьного порога»	Апрель	Зам. зав. ВМР Завуч
	3. Консультирование родителей дошкольников педагогом психологом, социальным педагогом СОШ по проблемам готовности детей к школьному обучению.	Апрель	Педагог - психолог
	4. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Май - июнь	Зам.зав. ВМР Старш.воспит. Завуч
	5. Оформление наглядного материала (буклетов, памяток и консультации)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	6. Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководитель

**План работы
музыкальных руководителей
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Дата
1	«День знаний»	сентябрь
2	Консультации для родителей и воспитателей	I,II,III,IV квартал
3	Тематическое развлечение, посвященное дню пожилых людей «Любимые наши»	октябрь
4	Музыкально- театрализованное представление «Сюмбея»	
5	Осенние праздники и развлечения «Разноцветная Осень»	октябрь
6	День матери «Хорошо рядом с мамой»	ноябрь
7	Театрализованное представление «Щелкунчик»	ноябрь
8	Подготовка атрибутов и костюмов к праздникам с воспитателями и родителями	в течение года
9	Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»	декабрь
10	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	январь
11	Музыкально- поэтическая гостиная «Музыка С.Сайдашева»	февраль
12	Спортивно- музыкальный праздник «День защитника Отечества»	февраля
13	Развлечение «Ух, ты, масленица»	февраль- март
14	Праздник к Международному женскому дню «С любовью к мамочке»	март
15	Музыкально- театрализованное представление «Навруз»	март
16	Развлечение «День смеха»	апрель
17	Музыкально – поэтический вечер «Син шагьйрлэр солтаны» (посвященный дню рождения Г.Тукай»	апрель
18	Весеннее развлечение «Весна красна»	апрель
19	День космонавтики «Космическое развлечение»	апрель
20	Праздник «День победы»	май
21	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май
22	Развлечение ко дню защиты детей «Планета детства»	1 июня
23	Флэш - моб «Яркая планета»	июнь
24	Спортивно развлекательный праздник «Сабантуй»	июнь



Утверждаю
Заведующий МАДОУ №262
М.Ю.Густова

ПЛАН РАБОТЫ
учителей-логопедов
на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок
1	Обследование детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов, оформление документации	Сентябрь
2	Родительское собрание	Октябрь
3	Консультации для воспитателей	I, II, III, IV квартал
4	Консультации для родителей	Еженедельно
5	Показ занятий День открытых дверей для родителей	В течение года
6	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов	В течение года
7	Оформление информационного стенда	В теч.года
8	Семинар – практикум по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Октябрь
9	Сообщение на семинаре – практикуме «Современные подходы к организации работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь
10	Сообщение на семинаре – практикуме «Организация и методика обучения связной речи, начиная с младшего возраста»	Октябрь
11	Сообщение на семинаре – практикуме «Дидактические игры по развитию речи детей»	Октябрь
12	Показ занятия аттестуемого педагога	Февраль
13	Оформление информационного стенда	В течение года
14	Размещение консультаций, рекомендаций и конспектов на интернет сайте	В течение года
15	Участие в работе районного МО учителей - логопедов	В течение года
16	Участие в онлайн- вебинарах	В течение года
17	Обследование состояния речи детей младших, средних, старших групп с целью выявления детей нуждающихся в логопедической помощи	Март-Май
18	Составление отчета о работе за 2023-2024 учебный год	Май
19	Составление рабочей программы и плана работы на новый учебный год	Май



Утверждаю
Заведующий МАДОУ №262
М.Ю. Густова

**План работы
воспитателей по обучению детей татарскому языку
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Срок
Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.
Продолжать проводить обучение детей татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.
День знаний.	Сентябрь
Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь Апрель.
Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.
Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.
Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.
Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.
Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...); Музыкально поэтический вечер с мультимедийным сопровождением «Г. Тукай-безнең йөрәкләрдә»	Сентябрь - май. Ко дню рождения Г. Тукая.
Муса Джалиль - поэт –герой (конкурс чтецов)	Февраль
Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ. Конкурс рисунков по сказкам А.Алиша.	К знаменательным датам. Сентябрь
Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время НОД, режимных момента, семейных клубов групп, в семье.	Сентябрь - май.
Развлечения : «Сабантуй» « Науруз» « Международный день родного языка» -Музыкально –театрализованное представление «Сюмбеля»	Сентябрь - май.
Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызчыгы» и.т.д	В течение года

Работа с педагогами	
Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете	В течение года.
Организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь
Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп №10,8	В течение года.
Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.
Пед.совет №2 «Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста». Презентация опыта работы: Квест-игра «Мы живем в Татарстане».	Ноябрь
Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	Сентябрь - май.
Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	Сентябрь - май.
Посещение МО	В течение года
Пед.совет №3 Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Сообщение: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям татарского народа».	Февраль
Консультации для воспитателей: - «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимных моментах». - «Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка». - «Театрализованные игры в детском саду, как средство развития диалогической речи дошкольников».	Сентябрь - май.
Работа с родителями	
Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. <ul style="list-style-type: none"> • «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» • «Воспитание ребенка -билингва в условиях ДОУ» • «По дороге в детский сад» • «Играем пальчиками и развиваем речь» • «Смотрим мультфильмы на татарском языке с пользой» 	Сентябрь - май.
Анкетирование родителей вновь поступивших детей .	Сентябрь
Подготовка материала для родительских уголков: - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».	Течение года
Выступление на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Май



ПЛАН РАБОТЫ
инструктора по физической культуре
на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок
1	Мониторинг по физической подготовленности детей; обработка данных мониторинга.	Октябрь - апрель
2	Посещение и участие в МО инструкторов по ФК	В течение года
3	Выступление на педагогических советах и семинарах – практикумах в ДОО	В течение года
4	Показ НОД	Октябрь
5	Спортивные праздники и развлечения: «Осенние старты» (младшие и средние группы)	Сентябрь
	«Все на стадион» (старшая и подготовительная группа)	
	«Теремок» (младшие и средние группы)	Октябрь
	«Веселые старты» (старшая и подготовительная группа)	
	«Если с другом вышел в путь» (младшие и средние группы)	Ноябрь
	«Мама, спорт и Я- не разлучные друзья» (старшая и подготовительная группа)	
	«В гостях у зимы» (младшие и средние группы); «Зимняя олимпиада» (старшая и подготовительная группа)	Декабрь
	«Зимняя пора» (младшие и средние группы); «Мы здоровье сбережем» (старшая и подготовительная группа)	Январь
	«Морячок» (младшие и средние группы); «Папа и Я – лучшие друзья» (старшая и подготовительная группа)	Февраль
	«День мяча» (младшие и средние группы); «А ну- ка, девочки» (старшая и подготовительная группа)	Март
	«Мама, папа, Я – спортивная семья» (все группы)	Апрель
	«Я – за здоровый образ жизни» (все группы)	Май
	Флэш – моб «Яркая планета» спортивный праздник на улице, посвящённый Дню защиты детей Сабантуй	Июнь
6	Проведение совместных праздников с музыкальными руководителями	В течение года

7	Консультации для родителей: «Значение и организация утренней гимнастики в семье»; «Оздоровляющие игры для часто болеющих детей» «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях»; «Физкультурный уголок дома»	I, II, III квартал
8	Оформление информационных материалов (консультации, папки-передвижки, буклеты): «Укрепляем мышцы спины, пресса – формирование правильной осанки», «Закаливание детей- воздушные и солнечные ванны, водные процедуры», «Как приучить детей делать утреннюю гимнастику», «Профилактика плоскостопия» и др.	В течение года
9	Выступление на родительских собраниях по запросам педагогов и родителей	В течение года
10	Консультации для воспитателей: «Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника»; «Организация здоровьезберегающей деятельности в ДОУ»; «Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников»; «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей».	I, II, III, IV квартал
10	Индивидуальные беседы-консультации по запросам родителей	В течение года
11	Дни открытых дверей в детском саду	1-я среда каждого месяца
12	Изготовление атрибутов для подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных мероприятий (шапочки-маски, султанчики, массажные коврики для профилактики плоскостопия и др.)	В течение года